

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 Ворошиловского района Волгограда»**

Согласовано

Советом МОУ детский сад № 30

УТВЕРЖАЮ:

Заведующий МОУ детский сад № 30

И.А. Соколова

Введено в действие

приказом № 1 от 01.09.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

О работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 Ворошиловского района Волгограда» (далее - Положение) (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области».
- Закон Волгоградской области от 28.12.2009 № 1974-ОД «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Волгоградской области».
- Закон Волгоградской области от 31.10.2002 № 748-ОД «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области».
- Закон Волгоградской области от 22.10.2015 № 178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области».
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних воспитанников.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

2.1. Целью деятельности ДОУ, является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности ДОУ по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних воспитанников;
- оказание социально-психологического педагогической помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия

3.1. Основаниями для постановки на учёт семей являются:

3.1.1. Длительное отсутствие (пропуски) ребёнка в ДОУ без уважительной причины.

3.1.2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних воспитанников) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).

3.1.3. Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни.

3.1.4. Вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.).

3.1.5. Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

3.1.6. Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

3.2. Категории семей и детей, требующих особого внимания в ДОУ:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребёнка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно-гигиеническая запущенность, педикулёз, низкая масса тела и т.д.);
 - дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
 - семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
 - отсутствие условий для воспитания детей: работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
 - отсутствие связи с ДОУ, невнимание родителей к успехам ребёнка;
 - смерть одного из родителей (законных представителей);
 - уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
 - постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
 - семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;
 - семьи, имеющие детей-инвалидов до 8 лет;
 - семьи с детьми, у которых наблюдается запаздывание психического развития и/или нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы;
 - многодетные семьи;
 - семьи, в отношении членов которых проводилась работа Комиссией по делам несовершеннолетних воспитанников и защите их прав;
 - семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
 - возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.
- 3.3. Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника являются:**
- Результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - информация должностных лиц ДОУ;
 - заявления родственников;
 - обращения несовершеннолетних воспитанников(жалобы детей).

4. Порядок организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

4.1. На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника, в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

4.1.1. Создается Комиссия по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – Комиссия).
4.1.2. Комиссия принимает решение о постановке на внутренний учёт семей на основании письменного ходатайства педагога или назначенного приказом заведующего ответственного лица, о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учёт в ДОУ семьи несовершеннолетнего воспитанника с учётом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.).

4.1.3. В случае постановки семьи на внутренний учёт ДОУ, членами Комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п.5.1. настоящего Положения.

4.2. В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем воспитаннике в комиссию по делам несовершеннолетних.

4.3. Профилактическая работа ДОУ с семьями воспитанников осуществляется по определённому алгоритму действий:

4.3.1. Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;

4.3.2. Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьёй, состоящей на внутреннем учёте;

4.3.3. Анализ работы с семьёй, состоящей на внутреннем учёте, с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего воспитанника.

4.4. Семья находится на внутреннем учёте ДОУ то количество времени, которое определяет Комиссия (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу).

4.5. Решение о снятии с учёта семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, на основании письменного представления председателя Комиссии.

4.6. С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении проводится опрос форме анкетирования родителей (законных представителей) вновь принятых воспитанников.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в ДОУ предусматривает наличие обязательной документации:

5.1.1 Приказ о создании Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.2. Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.3. План работы профилактической работы Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.4. Журнал учёта поступивших сведений о несовершеннолетних воспитанниках (семьях), оказавшихся в социально опасном положении.

5.1.5. Представление на постановку на внутренний учёт (Приложение №1);

5.1.6. Представление на снятие с внутреннего учёта (Приложение №2);

5.1.6 Учётная карта воспитанника из семьи, находящей в социально опасном положении (Приложение №3);

5.1.7. План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьёй (Приложение №5).

5.1.8. Карта выявления детей группы риска (Приложение №6).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается решением Педагогического Совета с учётом мнения Совета родителей, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.

6.4. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение №1
к Положению о работе с семьями,
находящимися в социально опасном
положении

Заведующему МОУ детский сад № 30

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку на внутренний учет в образовательном учреждении

семьи _____
(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

За (основание) _____

считаю (-ем) необходимым поставить на внутренний учет в образовательном учреждении, как семью, находящуюся в социально опасном положении

« _____ » 20 ____ г.

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « _____ » 20 ____ г.
протокол № _____, решение _____

С решением ознакомлен (-а): _____
(подпись родителя
(законного представителя)) _____
(расшифровка подписи)

(подпись родителя
(законного представителя)) _____
(расшифровка подписи)

Председатель Комиссии _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

Приложение №2
к Положению о работе с семьями,
находящимися в социально опасном
положении

Заведующему МОУ детский сад №30

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие с внутреннего учета в образовательном учреждении
семьи _____

(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

Основание для снятия с учета _____

Представление рассмотрено на заседании Комиссии «_____» 20 ____ г.
протокол №_____, решение _____

С решением ознакомлен (-а):

(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

Председатель Комиссии

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Приложение №3
к Положению о работе с
семьями, находящимися в
социально опасном положении**

Учетная карточка воспитанника (семьи)

Фамилия имя отчество воспитанника _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Какую группу посещает _____

Состав семьи (или лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/, не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

Сведения об иных родственниках ребенка: фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства.

Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.)

Стиль воспитания

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;

иное _____

Характеристика жилищно-бытовых условий семьи _____

Дата, причины, основание постановки на учет в ДОУ _____

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего воспитанника

Дата заполнения и регистрационный номер _____

Председатель Комиссии _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРОТОКОЛ
заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

от « _____ » 20 ____ г.

№ _____

Всего членов Комиссии _____

Присутствовали:

Председатель _____

Секретарь _____

Члены Комиссии: _____

Приглашены: _____

Повестка дня

1. _____
2. _____

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали:

Решили:

2. По второму вопросу слушали:

Решили:

Контроль за выполнением решения возложить на _____

Председатель Комиссии _____
подпись _____ расшифровка _____

Секретарь Комиссии _____
подпись _____ расшифровка _____

С решением ознакомлены: _____
подпись _____ расшифровка _____
подпись _____ расшифровка _____

Приложение №5
к Положению о работе с семьями,
находящимися в социально
опасном положении

**План
индивидуальной профилактической работы с семьей,
находящейся в социально опасном положении**

№ п/п	Направление работы	Сроки исполнения	Ответственные за выполнение

Председатель Комиссии

подпись

расшифровка

Приложение №6
к Положению о работе с семьями,
находящимися в социально
опасном положении

**Карта
выявления детей группы риска**

Группа: _____

Количество детей в группе: _____

Дата заполнения: _____

Фамилия, имя воспитанника						
Медицинские данные (данные медицинской карты)						
Имеются ли хронические заболевания, проблемы с органами зрения, слуха						
Часто болеет ОРЗ, пропускает по 40 и более дней в учебном году						
Состоит на учёте у невролога, психоневролога						
Имелись ли ЧМТ						
Есть ли инвалидность, ОВЗ						
Социальные данные						
Асоциальная семья (жестокое или пренебрежительное обращение)						
Малообеспеченная семья						
Неполная семья						
Семья с низким уровнем родительских компетенций						
проводится /проводилась / работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав						
Педагогические данные						
Проблемы в развитии и обучении						
Расторможенность, неусидчивость, агрессивность						
Тревожность, страхи						
Трудности взаимоотношений со сверстниками и взрослыми						
Педагогическая запущенность						
Выводы						
Находится в зоне риска						
Относится к группе риска						